Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю: Директор ЦДТ:

> (Ф.М. Гумерова) - 20.08.2025 -

Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Робототехника»

Направленность: техническая Срок реализации: 5 лет

Год обучения: четвертый

Номер группы: S19

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки» Зайцева Евгения Николаевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принята на педагогическом совете	Утверждаю:
МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки»	Директор ЦДТ:
	(Ф.М. Гумерова)
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Робототехника»

Направленность: техническая Срок реализации: 5 лет

Год обучения: четвертый Номер группы: S19

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос. Дербышки» Зайцева Евгения Николаевна

Пояснительная записка

Модуль «Scratch-программирование» ориентирован на развитие интереса детей к информационным технологиям, способствует развитию технических и творческих способностей.

Задача на 2025-2026 учебный год: овладение первоначальными навыками интуитивного программирования в среде Scratch.

Планируемые результаты.

Личностные:

- способность находить решение проблемных ситуаций;
- стремление к достижению успешности;
- коммуникативная компетентность и умение работать в коллективе.

Метапредметные:

- самостоятельное планирование процесса трудовой деятельности;
- проявление нестандартного подхода к решению задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию игр и программ;
- умение представить результаты своего труда;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками (при создании коллективной работы);
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.

Предметные:

- формирование у детей базовых представлений о языке программирования Scratch;
- развитие представлений о числах, числовых системах;
- развитие пространственных представлений, навыков геометрических построений и моделирования таких процессов, развитие изобразительных умений с помощью средств ИКТ;
- формирование представлений об основных предметных понятиях «информация», «алгоритм», «модель» и их свойствах;
- развитие информационной грамотности и выработка навыков работы в сети для обмена материалами работы;
- освоение навыков планирования, создания проекта, публикации его в сети Интернет;

Модуль «Scratch-программирование» ориентирован на детей в возрасте 10-13 лет, интересующихся техническим творчеством и программированием. Данная группа набрана из детей, которые до этого года не обучались по программе «Робототехника», но подходят по возрасту и обладают всеми нужными компетенциями для занятий в группе 4 года обучения (в рамках программы «Робототехника»). Соответственно для них проводится диагностика сформированности специальных ЗУН и психолого-педагогическая диагностика.

Занятия проводятся в группах по 12 человек.

Модуль рассчитан на 1 год обучения – 144 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа – среда 17:30-19:00, суббота 16:30-18:00.

Обучение проходит на базе Центра детского творчества пос. Дербышки Советского района г. Казани в клубе «Орбита».

Календарный учебный график

Группа 4-го обучения, 2025-2026 год, 10-13 лет Время и место проведения занятий соответствует расписанию

No	Дата	Тема занятия	Количест	Форма	Форма	Примеча
"	проведе	TOWN SWITTER	во часов	занятия	Контроля/	ние
	ния				аттестации	
	занятия				,	
1	03.09.25	Техника безопасности при работе на	2	Лекция,	Беседа,	
		компьютере. Санитарно-		игра	опрос,	
		гигиенические требования.		_	фиксация в	
		Психолого-педагогическая			журнале по	
		диагностика			ТБ	
2	06.09.25	Организация рабочего места.	2	Учебное	Беседа,	
		Установка программы на компьютер.		занятие	опрос,	
		Работа в онлайн-редакторе.			наблюдение	
		Рассмотрение примеров проектов,				
		сделанных на языке визуального				
		программирования «Scratch».				
3	10.09.25	Элементы интерфейса среды	2	Учебное	Беседа,	
		программирования Scratch: меню,		занятие	опрос,	
		вкладки, панели инструментов, поля			наблюдение	
	10 00 55	ввода. Настройки.		** **	7	
4	13.09.25	Элементы интерфейса среды	2	Учебное	Беседа,	
		программирования Scratch: сцена,		занятие	опрос,	
		спрайт, блоки команд, запуск и			наблюдение	
		остановка анимации. Библиотека				
	17.00.25	спрайтов.	2	N C	Г	
5	17.09.25	Введение в понятия «алгоритм» и	2	Учебное	Беседа,	
		«цикл». Создание простой анимации		занятие	опрос, наблюдение	
		с одним спрайтом. Блоки «События»,			наолюдение	
		«Движение», «Управление» (алгоритм ветвления). Сохранение				
		проекта на компьютер.				
6	20.09.25	Открытие проекта, ранее	2	Учебное	Беседа,	
	20.07.23	сохраненного на компьютере.	2	занятие	опрос,	
		Разработка сценария анимации с		запитие	наблюдение	
		двумя спрайтами. Добавление звука в			пастодение	
		проект (вкладка «Звуки»). Блок				
		«Внешний вид».				
7	24.09.25	Проект «Обед для кота». Часть 1.	2	Учебное	Беседа,	
		Дублирование скриптов. Блок		занятие	опрос,	
		«Сенсоры».			наблюдение	
8	27.09.25	Проект «Обед для кота». Часть 2.	2	Учебное	Беседа,	
		Направления движения.		занятие	опрос,	
					наблюдение	
9	01.10.25	Вкладка «Костюмы». Смена	2	Учебное	Беседа,	
		костюмов. Покадровая анимация.		занятие	опрос,	
					наблюдение	
10	04.10.25	Редактирование костюма. Векторная	2	Учебное	Контрольная	
		и растровая графика.		занятие	работа	
11	08.10.25	Растровый графический редактор.	2	Учебное	Беседа,	
				занятие	наблюдение	
12	11.10.25	Растровый графический редактор.	2	Учебное	Беседа,	
		Растровая графика. Импорт		занятие	опрос,	
		костюмов. Анимация «Реалистичный			наблюдение	

	T			1	
		KOT»			
13	15.10.25	Векторный графический редактор.	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
14	18.10.25	Векторный графический редактор. Рисуем и редактируем.	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
15	22.10.25	Профессиональные функции графического редактора в Scratch 3.0	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
16	25.10.25	Графический редактор костюмов и фона	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
17	29.10.25	Изучаем переменные и добавляем подсчёт очков в игру «Обед для кота»	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
18	01.11.25	Создаем игру «Кот-счетовод»	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
19	05.11.25	Инструменты создания и редактирования сцены	2	Учебное занятие	Презентация проекта
20	08.11.25	Стартовый проект «Поздравление». Часть 1	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
21	12.11.25	Стартовый проект «Поздравление». Часть 2	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
22	15.11.25	Локации и фоны	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
23	19.11.25	Использование градиентной заливки и прозрачности	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
24	22.11.25	Создаём игру «Кот потерялся!»	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
25	26.11.25	Что такое координаты и где они используются? Система координат	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
26	29.11.25	Соотношение движения спрайта с системой координат Scratch.	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
27	03.12.25	Движение по координатам	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
28	06.12.25	Игра «Кот потерялся!» Уровень 2	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
29	10.12.25	Игра «Кот потерялся!» Уровень 2. Проходим сквозь стены	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
30	13.12.25	Игра «Кот потерялся!» Уровень 2. Добавляем бонус	2	Учебное занятие	Беседа, опрос, наблюдение
31	17.12.25	Конструкция «следование». Блок-	2	Учебное	Беседа,

		I			
		схемы		занятие	опрос,
					наблюдение
32	20.12.25	Свободное проектирование	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
					наблюдение
33	24.12.25	Промежуточная аттестация	2	Зачет	Беседа,
					презентация
					проекта
34	27.12.25	Построение алгоритма. Значения	2	Учебное	Беседа,
		переменных.		занятие	опрос,
					наблюдение
35	14.01.26	Построение алгоритма. Логические	2	Учебное	Беседа,
		выражения		занятие	опрос,
					наблюдение
36	17.01.26	Конструкции ветвления.	2	Учебное	Беседа,
		Если – То.		занятие	опрос,
					наблюдение
37	21.01.26	Конструкции ветвления.	2	Учебное	Беседа,
		Если – То-Иначе.		занятие	опрос,
				<u> </u>	наблюдение
38	24.01.26	Пишем алгоритм для проекта «Кот-	2	Учебное	Беседа,
		математик»		занятие	опрос,
					наблюдение
39	28.01.26	Циклы. Использование их в	2	Учебное	Беседа,
		скриптах.		занятие	опрос,
		1			наблюдение
40	31.01.26	Сценарий и проектирование игры	2	Учебное	Беседа,
		«Кот под водой»		занятие	опрос,
					наблюдение
41	04.02.26	Реализация скриптов игры «Кот под	2	Учебное	Беседа,
		водой»	_	занятие	опрос,
		Бодоли			наблюдение
42	07.02.26	Диалоги в игре и анимации.	2	Учебное	Беседа,
.2	0,102.20	Синтезатор речи	_	занятие	опрос,
		cimitosurap po in			наблюдение
43	11.02.26	Проектируем интерфейс для игры	2	Учебное	Беседа,
	11.02.20	проектируем интерфене для нгры	_	занятие	опрос,
				заплине	наблюдение
44	14.02.26	Реализация кнопок в игре. 3D	2	Учебное	Беседа,
"	11.02.20	кнопки.		занятие	опрос,
		MIOIMI.		Sammino	наблюдение
45	18.02.26	Игра «Викторина»	2	Учебное	Беседа,
7.7	10.02.20	III pa (Diktopilia)		занятие	опрос,
				Janatric	наблюдение
46	25.02.26	Свободное проектирование	2	Учебное	Беседа,
40	23.02.20	Свооодное проектирование			
				занятие	опрос, наблюдение
47	28.02.26	Продет и 23 февраля	2	Учебное	Беседа,
4/	20.02.20	Проект к 23 февраля.			
		Проектирование		занятие	опрос,
40	04.02.26	Пер супт у 22 1 года — В	2	V	наблюдение
48	04.03.26	Проект к 23 февраля. Рисование	2	Учебное	Индивидуал
40	07.02.27	спрайтов	_	занятие	ьная работа
49	07.03.26	Проект к 23 февраля. Написание	2	Учебное	Индивидуал
	11.00.55	скриптов. Тестирование.		занятие	ьная работа
50	11.03.26	Команды обработок строк и их	2	Учебное	Беседа,
		применение		занятие	опрос,
					наблюдение

51	14.03.26	Проект к 8 марта. Проектирование	2	Учебное	Индивидуал
				занятие	ьная работа
52	18.03.26	Проект к 8 марта. Рисование	2	Учебное	Индивидуал
		спрайтов		занятие	ьная работа
53	21.03.26	Проект к 8 марта. Написание	2	Учебное	Индивидуал
		скриптов. Тестирование.		занятие	ьная работа
54	25.03.26	Умный подсчет баллов в играх	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
					наблюдение
55	28.03.26	Защищенные переменные	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
					наблюдение
56	01.04.26	Считывающие блоки и случайные	2	Учебное	Беседа,
		числа		занятие	опрос,
			_		наблюдение
57	04.04.26	Делаем игральный кубик	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
	00.04.5.5	**		 T. ~~	наблюдение
58	08.04.26	Игра-анимация «Абстракция»	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
					наблюдение
59	11.04.26	Инструмент «перо»	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
	1.01.00				наблюдение
60	15.04.26	Углы, градусы, траектория. Игра	2	Учебное	Беседа,
		«Полет самолета»		занятие	опрос,
	10.01.06				наблюдение
61	18.04.26	Закрепляем понятие «траектория».	2	Учебное	Беседа,
		Игра «Радуга»		занятие	опрос,
(2	22.04.26	П	2	N 6	наблюдение
62	22.04.26	Проект ко дню космонавтики	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
63	25.04.26	По очет на тупа на оченатални	2	Учебное	наблюдение Беседа,
03	23.04.20	Проект ко дню космонавтики. Тестирование. Презентация	2		
		тестирование. презентация		занятие	опрос, наблюдение
64	29.04.26	Свободное проектирование	2	Учебное	Беседа,
04	29.04.20	Свооодное проектирование	2		' ' '
				занятие	опрос, наблюдение
65	02.05.26	Оптимизация пиалогов с помочи ю	2	Учебное	Беседа,
05	02.03.20	Оптимизация диалогов с помощью списков		занятие	опрос,
		CIMOROB .		Juliatric	наблюдение
66	06.05.26	Оптимизация игры с помощью	2	Учебное	Беседа,
	00.00.20	блоков		занятие	опрос,
					наблюдение
67	13.05.26	Пишем «красивый» код	2	Учебное	Беседа,
				занятие	опрос,
					наблюдение
68	16.05.26	Основы работы со звуком. Звук, как	2	Учебное	Беседа,
		элемент игры. Работа с микрофоном	_	занятие	опрос,
		1 1 2			наблюдение
69	18.05.26	Итоговый проект. Проектирование	2	Учебное	Индивидуал
		Рисование спрайтов		занятие	ьная работа
70	20.05.26	Итоговый проект. Написание	2	Учебное	Индивидуал
		скриптов. Тестирование.		занятие	ьная работа
71	23.05.26	Публичная защита проектов	2	Учебное	Индивидуал
				занятие	ьная работа
1	1	ı	1		<u> </u>

72	30.05.26	Промежуточная аттестация по	2	Зачет	Индивидуал
		итогам прохождения модуля			ьная работа,
		«Scratch-программирование»			контрольное
					тестировани
					e
	Итого:		144		

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

No	Мероприятие	Дата проведения	Время и место
п/п			проведения
1	Коллективно-творческое дело	октябрь	клуб Орбита
	«Семейные традиции народов		
	мира»		
2	Лекция-обсуждение, посвященная	ноябрь	04.11.25
	Дню народного единства		клуб Орбита
3	КТД «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	клуб Орбита
4	Конкурс «Разработчик года»	январь	20.01.26
			клуб Орбита
5	Общеклубное мероприятие «Битва	февраль	клуб Орбита
	умов»		
6	Лекция-обсуждение «Что мы можем	март	17.03.26
	сделать для сохранения экологии		клуб Орбита
	нашей планеты»		
7	КТД «Книги-лучшие друзья»	апрель	клуб Орбита
8	Праздник «Семейный марафон»	май	14.05.26
			клуб Орбита